

Scheda di Osservazione per Educatori – Bambini 3–5 anni

A cura di StravagArte © 2025 Di Giacomo Linda – www.stravagarte.it

Tutti i materiali riservati: è vietata la copia e la distribuzione, anche parziale, senza autorizzazione scritta dell'autore.

Nome del bambino: _____

Data: _____

Titolo storia Kamishibai: _____

Attività svolta: Lettura / Laboratorio / Discussione / Altro: _____

1. Attenzione e partecipazione

- Mostra interesse durante la lettura?
() Sempre () Spesso () A volte () Raramente
- Partecipa attivamente alle attività successive?
() Sempre () Spesso () A volte () Raramente

2. Comprensione e comunicazione

- Comprende i contenuti principali della storia?
() Bene () Parzialmente () No
- Riesce a raccontare con parole proprie parti della storia?
() Sì, chiaramente () Con aiuto () No
- Esprime emozioni o opinioni legate alla storia?
() Spontaneamente () Solo se stimolato () No

3. Abilità sociali e collaborazione

- Collabora con gli altri bambini durante le attività?
() Molto bene () Bene () Poco () Per niente
- Condivide materiali e idee?
() Sempre () Spesso () A volte () Raramente
- Rispetta regole e turni?
() Sempre () Spesso () A volte () Raramente

4. Abilità motorie e creative

- Partecipa attivamente alle attività manuali o artistiche?
() Con entusiasmo () Con interesse moderato () Con difficoltà
- Dimostra coordinazione e controllo motorio adeguati?
() Sì () Parzialmente () No

5. Autonomia e comportamento

- Si adatta bene alle regole dell'attività?
() Sempre () Spesso () A volte () Mai
- Mostra capacità di iniziare e portare a termine compiti?
() Sì () Parzialmente () No
- Mostra comportamento adeguato e rispetto per gli altri?
() Sempre () Spesso () A volte () Mai

Note aggiuntive e osservazioni personali: